
СОДЕРЖАНИЕ

Содержание		5
Антропология образования		
Бейсенова Г.А.	Ж.-Ф. Лиотар: проблема преподавания и человеческого статуса образования	11
Беляева Т.А., Оботурова Н.С.	Историческое самосознание в контексте новой образовательной парадигмы	18
Бутакова М.В., Сергеева И.С., Коробейникова Л.А., М.М. Андропова	Экологические характеристики специалистов как результат профессионального образования	28
Ежеленко В.Б.	Педагогика и ее отражение	33
Ерохина Е.А.	О значении философского образования в системе высшей школы	39
Иваненков С., Кусжанова Ж., Ковров Э.Л.	Социокультурные факторы в проблеме образования и социализации молодежи	42
	Духовное измерение экономической деятельности человека (О концепции курса «Философские основания экономических теорий»)	49
Кравченко В.И.	Базовый курс самозащиты школьников как компонент гуманистического воспитания	57
Кузнецов Д.И.	Некоторые фрагменты глобализации в сфере высшего образования России	62
Ломако О.М.	Эвристические возможности педагогической антропологии Отто Фридриха Больнова	65
Рабош В.А.	Проблема человека в философско-синергетическом знании и стратегии образования	79
Романенко И.Б.	Антропология и философия образования: парадигматический подход	87
Романов К.В.	Мета-модель культуры в антропологии образования	97
Стрельченко В.И.	Проблема антропологического синтеза и перспективы философии образования	109

Человек как мера вещей, идей и событий

Адров В.М.	Некоторые соображения о человеческом потенциале	121
Арцишевский Р.А.	Жизнь человека как предмет философского освоения	126
Верещагин В.Ю.	Антропологическое знание: естественнонаучные и социогуманитарные аспекты	134
Гутнер Г.Б.	Науки о человеке и их границы	148
Воробьев Ю.Л., Гожев К.М.	Генезис человеческой активности	154
Ефимов Ю.И., Верещагин В.Ю.	Философия человека как проблема науки	156
Коронцевич О.А.	Принцип системности в изучении человека	164
Краснов В.Н.	Модели человеческого поведения и методология исследования проблемы	167
Логвинова И.В.	Человек как субъект творческого бытия (К постановке проблемы творческого бытия поэтического произведения)	178
Макаров В.В.	Идея как мера вещей, событий и человека	183
Мухамеджанова А.Г.	Человек — исходная категория экономической теории	186
Парцвания В.В.	Сущность феномена человека в историческом аспекте	198
Полатайко С.В.	Органическая природа «меры человеческой» как меры вещей, идей и событий	203
Попова Н.Н.	Методология развития и формирования личности в деятельности	214
Семенов А.М.	Антропосоциальное моделирование и проблемы современного человековедения	223
Серов А.П.	Космический феномен человека как предмет социальных наук	232
Соколов Э.В. Таланов В.Л., Кулагин Д.А., Соловьева С.В.	Ресурсы человека и тенденции развития цивилизации	237
Чумаков В.А.	Человек — мера события?	241
	Некоторые вопросы происхождения человека	247

Программы спецкурсов

Артемьева Т.В.	Методология и практика современного научного исследования	261
Белан Е.Е.	Специальная психология	269
Богданов А.А., Полатайко С.В.	Немецкая классическая философия: трансцендентальное учение о началах Иммануила Канта	278
Грякалов Н.А.	Das Man Video: аналитика массовых киножанров	288
Ерохина Е.А.	Социальная антропология	292
Клюев А.С.	История мировой музыкальной культуры	316
Кожурин А.Я.	Позитивная антропология	323
Макаров В.В.	Философия права	326
Мамонтова Т.В.	Биомедицинская этика	335
Марков Б.В.	Философская антропология	340
Микешин М.И.	Человек в русской литературе и истории	348
Мишаткина Т.В.	Основы биомедицинской этики	355
Пряхин Н.Г.	Развитие философии ненасилия	361
Романов К.В.	Культура семьи как предмет антропологии образования	365
Семенов А.Н.	Социология личности	371
Сидорова Т.А.	Биоэтика	384
Сулягин Ю.А.	Философская картина человека	398
Сурова Е.Э.	Самоидентификация человека в культуре	407
Чумакова Т.В.	Древнерусская книжность и народная культура	417
Юдин Б.Г.	Биоэтика	422